

Význam čtení pro děti předškolního věku

Význam čtení pro duševní vývoj dítěte je z psychologického pohledu nena-
hraditelný. Rodiče by měli začít číst svým
dětem co nejdříve. Mohou tak výrazně
ovlivnit, jaký vztah ke čtení a knížkám bu-
dou jednou jejich děti mít. Čtení knížek
napomáhá k rozvoji zejména verbálních
schopností (rozvíjí jazyk, slovní zásobu,
samostatné vyjadřování). Dítě tím, že
slyší a naslouchá čtenému příběhu, se učí
spisovnému jazyku, správné výslovnosti,
artikulaci, učí se rozlišovat slova a věty.

**Posloucháním čtení se trénuje pa-
měť, posiluje schopnost udržet pozor-
nost,** soustředí se na příběh, porozumět
mu. Při čtení se dítě zklidňuje. Na rozdíl
od sledování příběhu v televizi či na DVD
dítě musí **používat svoji vlastní před-
stavivost, rozvíjí se tak i jejich fantazie.**
Naslouchání čtenému příběhu je i **vel-
kou výchovnou metodou,** která učí děti
sociálním dovednostem, vcítění se do
druhých, posiluje zdravý emoční vývoj
dítěte, učí děti hodnotám a rozlišování
dobra od zla. Nenásilnou formou lze
dítěti ukazovat správné a špatné vzory
chování. Společně strávený čas s kni-
hou **utuzuje i rodinné vazby, vytváří
pevné pouto mezi rodičem a dítětem**

a posiluje jejich vzájemný vztah. Na
chvilu má dítě rodiče jen pro sebe, patří
mu veškerá jeho pozornost, prožívají
společná dobrodružství.

**Především pro děti předškolního
věku je četba knížek mimořádně dů-
ležitá, protože ulehčuje učení a po-
máhá dosahovat úspěchů.** Děti, kterým
se v tomto období čte, lépe prospívají
ve škole. Mají větší slovní zásobu, lépe
tvoří věty, dobře se učí jazyku, dokážou
se mnohem lépe vyjadřovat v mluveném
i v písemném projevu. Snadněji zvládají
matematiku i další vyučovací předměty,
protože se jim lépe rozvíjí logické i ab-
straktní myšlení a mají lepší přehled
o světě kolem sebe. **Čtení knížek by
mělo být nedílnou součástí užitečně
a plnohodnotně stráveného volného
času rodičů se svým potomkem.**